

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 12

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплины: «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»

Код дисциплины: OPDDM 2213

Название ОП: 6B10115 «Медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 90 часов / 3 кредита

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

Практические занятия: 24 часов

Шымкент 2023г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		2 стр. из 12

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № « 1 » от 28. 08 2023 г.

Зав. кафедрой,
к.м.н., и.о. доцента:



Сарсенбаева Г.Ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		3 стр. из 12

1.Тема №1: Проектная деятельность. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.

Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. Терминология и инструментарий доказательной медицины.

2.Цель: Ознакомить студентов с основными понятиями и задачами основ доказательной медицины, историей развития и мировым опытом развития ДМ. Ознакомить студентов с терминологией и инструментарием доказательной медицины, типами исследований в доказательной медицине.

3. Задачи обучения:

- основные термины доказательной медицины (ДМ);
- развитие доказательной медицины;
- область применения доказательной медицины.
- методы исследований (наблюдений);
- принципы доказательности;
- типы обсервационных исследований;
- когортное исследование.

4. Основные вопросы темы:

1. Что такое доказательная медицина?
2. В какой области применяют ДМ?
3. Каковы основные принципы ДМ?
4. Что включает в себя технология ДМ?
5. Каковы основные предпосылки ДМ?
6. Каковы особенности технологии ДМ?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7.Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Какова история возникновения ДМ?
2. Каков основной опыт развития ДМ?
3. Каков мировой опыт развития ДМ?
4. Что такое двойное слепое многоцентровое исследование?
5. Как проводятся клинические исследования?
6. По какому принципу классифицируются клинические исследования?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		4 стр. из 12

1.Тема №2: Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности.

Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования.

2. Цель: изучение клинической эпидемиологии.

3. Задачи обучения:

- история развития клинической эпидемиологии;
- основы положения клинической эпидемиологии;
- принципы доказательной медицины.

4.Основные вопросы темы:

1. Какие основные понятия о клинической эпидемиологии вы можете назвать?
2. Как произошел термин клиническая эпидемиология?
3. Какая взаимосвязь между клинической медициной и эпидемиологией?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7.Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Какие основные положения клинической эпидемиологии вы знаете?
2. Какие социальные аспекты клинической эпидемиологии существуют?
3. Каковы основные направления клинической эпидемиологии?

1.Тема №3: Проектная деятельность. Методы управления проектами

Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed-методология поиска, инструменты поиска.

2. Цель: Ознакомить студентов с работой в Интернете и электронной базой данных.

3.Задачи обучения:

- понятие база данных;
- правила работы в базах данных;
- медицинские базы данных.

4. Основные вопросы темы:

1. Каковы основные критерии работы электронных баз данных?
2. Каковы особенности медицинской информационной системы?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. приложение 1.

8.Контроль (вопросы):

1. Какие особенности медицинских электронных баз данных вы знаете?
2. С какой целью в медицине используются базы данных?
3. Какие специальные программы разрабатываются для работы с данными?
4. Какие дополнительные настройки поисковой системы PubMed вы знаете?
5. Что позволяет производить PubMed?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий			5 стр. из 12

1. Тема №4: Проектная деятельность. Управления проектами

2. Пять этапов доказательной медицины. Первый этап доказательной медицины. Формулирование проблемы с использованием принципа PICO.

2. Цель: научить студента к коллективной мыслительной деятельности, повысить активность студента в результате взаимного обмена мнениями, научить формулировать мнение и делать собственные выводы в, обеспечить усвоение студентами материала курса, развить у студентов способность использовать знания по этапам Доказательной медицины для понимания и решения научно-исследовательских проблем, подготовить студентов к непрерывному обучению. Изучение первого этапа доказательной медицины. Изучить принципы формулирования клинической проблемы с использованием принципа PICO.

3. Задачи обучения: студенты должны знать и уметь:

- основные термины доказательной медицины (ДМ);
- использование базы данных доказательной медицины;
- пять этапов доказательной медицины.
- основные термины доказательной медицины (ДМ);
- использование базы данных доказательной медицины;
- первый этап доказательной медицины.
- различать типы PICO исследований;
- основные навыки использования базы данных доказательной медицины и PICO;
- критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины и PICO.

4. Основные вопросы темы:

1. Какова цель изучения этапов ДМ?
2. Как правильно проводить поэтапно оценку исследований ДМ?
3. Какой первый шаг в ДМ?
4. Что является целью 1-ой фазы дорегистрационных испытаний процесса клинических исследований?
5. Как правильно произвести критическую оценку сведений?
6. Где применяют PICO?
7. Как происходило развитие PICO в нашей стране?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Для чего в ДМ существуют пять основных этапов?
2. Каково применение этапов ДМ в практике?
3. Какие типы исследований в ДМ вы знаете?
4. Для чего в ДМ существуют пять основных этапов?
5. Как проводится первый этап ДМ?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий	6 стр. из 12

6. Какие компоненты PICO знаете?
7. В каких областях медицины применимы принципы PICO?

1. Тема №5: Проектная деятельность. Календарное планирование и организация проекта

2. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров ДМ. Критическая оценка полученных данных. Основы статистического анализа медицинских данных.

2.Цель: отработать навыки поиска информации в Интернете с использованием фильтров ДМ. Дать определение основам статистического анализа медицинских данных. Научить методам статистического анализа, содержащиеся в пакете прикладных программ STATISTICA, сравнение групп по количественному и качественному признакам.

3.Задачи обучения:

- овладеть навыками работы с компьютером;
- знания поиска информации в интернете;
- овладеть основными навыками использования базы данных доказательной медицины. методы статистического анализа;
- сравнивать группы по количественному и качественным признакам;
- дать определение объединению результатов нескольких исследований (мета-анализ);
- применение многофакторного анализа данных.

4.Основные вопросы темы:

1. Как правильно искать нужную информацию в интернете?
2. Как пользоваться электронными базами данных доказательной медицины?
3. Какие типы данных вы можете назвать?
4. Как провести подготовку данных к статистическому анализу?
5. Какие методы статистического анализа вы знаете?
6. Где применяют прикладную программу STATISTICA?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Какие фильтры ДМ вы знаете?
2. Какие правила поиска информации в Интернете вы знаете?
3. Какие преимущества использования базы данных ДМ вы можете назвать?
4. Что такое мета-анализ?
5. Какие современные требования к описанию в публикациях процедуры и результатов статистического анализа медико-биологических данных вы знаете?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий			7 стр. из 12

6. Что такое анализ связи (корреляции, ассоциации) двух признаков?
7. Каким образом проводится статистическая обработка медицинской информации?

1. Тема №6: Проектная деятельность.

Управление рисками проекта

2. Мета- анализ статей. Применение метода «Лесной плот». Четвертый и пятый этапы доказательной медицины. Применение полученных данных в практику.

2. Цель: Делать выводы и доказывать свою точку зрения, учить объяснить картины, таблицы, чертежи, разбирать медицинские статьи, знаний разбора и терминологию. Изучить основные понятия и задачи четвертого и пятого этапов ДМ. Применение полученных данных в практике.

3. Задачи обучения:

- уметь проводить оценку методологического качества статьи, проводить критические оценки медицинской литературы по доказательной медицине;
- уметь разбираться какого типа проведены клинические исследования;
- овладеть основными навыками использования базы данных доказательной медицины.
 - четвертый этап ДМ
 - пятый этап ДМ
 - применение данных в практике

4. Основные вопросы темы:

1. Какие медицинские методы написания статьи вы знаете?
2. Как вносят полученные итоговую информацию в клиническую практику?
3. Как проводится четвертый этап в ДМ?
4. Как проводится пятый этап в ДМ?
5. Как применяют полученные данные в практике?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см.приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Какие методы написания медицинских статей вы знаете?
2. Как можно внедрить полученную информацию в клиническую практику?
3. В чем заключается четвертый этап ДМ?
4. В чем заключается пятый этап ДМ?
5. Каким образом осуществляется внедрение результатов клинических исследований в сфере фармации в практику?
6. Какие методики оценки результатов внедрения проведенных клинических исследований в практику используются в ДМ?

1.Тема №7: Проектная деятельность. Источники и формы финансирования проектов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		8 стр. из 12

Примерное планирование и проведение аудита центра клинических испытаний. Анализ ошибок. Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки клинических руководств.

2. Цель: Изучить планирование и проведение клинического аудита. Изучить клинические руководства.

3. Задачи обучения:

- принцип планирования и проведения клинического аудита;
- цели проведения клинического аудита;
- анализ ошибок.
- понятие «клинические руководства»;
- необходимость клинических рекомендаций;
- цели клинических рекомендаций;
- типы клинических вопросов;
- преимущества руководств;
- недостатки руководств.

4. Основные вопросы темы:

1. Как проводится планирование клинического аудита?
2. Как проводится клинический аудит?
3. Как проводят анализ ошибок?
4. Как вы понимаете «клинические руководства»?
5. Существует ли необходимость в клинических рекомендациях?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. С какой целью проводят клинический аудит?
2. Как проводят клинический аудит?
3. Кто входит в комиссию, которая проводит клинический аудит?
4. Какие виды ошибок можете перечислить?
5. Какие преимущества клинических руководств вы можете назвать?
6. Какие недостатки клинических руководств вы можете назвать?

1. Тема №8: Проектная деятельность.

Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта

Критическая оценка полученных данных. Основы статистического анализа медицинских данных.

2. Цель: Дать определение основам статистического анализа медицинских данных.

Научить методам статистического анализа, содержащиеся в пакете прикладных программ STATISTICA, сравнение групп по количественному и качественному признакам.

3. Задачи обучения:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		9 стр. из 12

- методы статистического анализа;
- сравнивать группы по количественному и качественным признакам;
- дать определение объединению результатов нескольких исследований (мета-анализ);
- применение многофакторного анализа данных.

4. Основные вопросы темы:

1. Какие типы данных вы можете назвать?
2. Как провести подготовку данных к статистическому анализу?
3. Какие методы статистического анализа вы знаете?
4. Где применяют прикладную программу STATISTICA?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных результатов обучения дисциплины: учебный кейс

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных результатов обучения дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см.приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Что такое мета-анализ?
2. Какие современные требования к описанию в публикациях процедуры и результатов статистического анализа медико-биологических данных вы знаете?
3. Что такое анализ связи (корреляции, ассоциации) двух признаков?
4. Каким образом проводится статистическая обработка медицинской информации

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		10 стр. из 12

Приложение 1.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с
2. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с
3. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
4. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
7. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с

Дополнительная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		11 стр. из 12

1. Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронные базы данных:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.
2. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
3. Доказательная медицина в вопросах и ответах.
4. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
6. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ.Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
7. Дәлелді медицина негіздері.Дербисалина Г.Ә. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
8. Калиева, Ш. С.Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <http://elib.kaznu.kz/>

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутренних пользователей - Для внешних пользователей	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская Межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Информационная система «Параграф» раздел "Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Электронный источник правовой информации «Закон»	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронная библиотека	http://www.booksmed.com

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16 ()
Методические указания для практических занятий		12 стр. из 12

9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Методические указания для практических занятий

044-58/16 ()

13 стр. из 12